# PLAN LECTOR

# HEIDI

## DE JOHANNA SPYRI

**- VERSIÓN IDEAL PARA LECTORES DE 08 A 10 AÑOS -**

CyberLector

*Biblioteca Digital Gratuita*

# HEIDI de Johanna Spyri

# Plan Lector y Material educativo

## A. NOTAS EDITORIALES

**Heidi: la amistad, la naturaleza y la esperanza**

Heidi es una niña que descubre la belleza de las montañas de Suiza y aprende a sentirse en casa junto a su abuelo. Allí conoce a Pedro, a las cabras y a la abuela de Pedro. Más adelante debe vivir lejos, en la ciudad de Fráncfort, donde entabla una gran amistad con Clara. La novela nos invita a pensar en el cariño, la tristeza por estar lejos de quienes amamos, la alegría de compartir y el valor de escuchar a los demás.

Johanna Spyri fue una escritora suiza del siglo XIX. En su historia aparecen montañas, pastos, inviernos fríos y hogares muy distintos. También aparecen la oración, la confianza en Dios, el perdón y la reconciliación, porque la fe cristiana forma parte de la visión de la autora. Leeremos esas escenas respetando lo que escribió y conversando con libertad.

Esta guía acompaña la novela completa de 23 capítulos: no la sustituye ni modifica. Aunque el libro es largo, los niños pueden disfrutarlo por partes, escucharlo en voz alta o leerlo acompañados. La curiosidad vale más que la prisa.

Para disfrutar la lectura: elige una pregunta o una actividad cuando quieras; puedes responder hablando, escribiendo o dibujando. No es necesario hacerlo todo. Si una escena te da tristeza o dudas, conversa con un adulto de confianza.

Antes de empezar: mira la portada, busca Suiza en un mapa y piensa qué podría hacer feliz a una niña que llega a un lugar desconocido.
Reflexión final: a veces un gesto amable, una visita o una palabra de perdón puede cambiar el día de alguien. Mientras lees, descubre cuáles son esos gestos en la vida de Heidi.



## B. PLAN LECTOR

### CAPÍTULO 1

Subiendo hacia el abuelo de la montaña

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.
- Dete.
- Abuelo.

**b. Breve resumen:**

Dete lleva a Heidi a vivir con el abuelo; durante el trayecto se conocen los rumores sobre él.

**Para conversar:**

- ¿Quién acompaña a Heidi hasta la montaña?
- ¿Cómo te imaginas el camino? Dibuja tres cosas que Heidi pudo ver.

**Actividad opcional:**

Dibuja una mochila para Heidi y pon dentro tres cosas que le harían feliz.

### CAPÍTULO 2

Con el abuelo

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.
- Abuelo.

**b. Breve resumen:**

Heidi explora la cabaña, prepara su cama de heno y conoce las cabras del abuelo.

**Para conversar:**

- ¿Dónde decide dormir Heidi?
- ¿Qué te gusta de la casa del abuelo?

**Actividad opcional:**

Haz un dibujo de la cama de heno y escribe dos palabras para describirla.

**CAPÍTULO 3**

En los pastos de la montaña

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.
- Pedro
- Abuelo
- Las cabras.

**b. Breve resumen:**

Heidi conoce el rebaño, protege a una cabrita y contempla los colores del atardecer.

**Para conversar:**

- ¿Con quién sale Heidi a cuidar las cabras?
- ¿Qué hizo Heidi para proteger a una cabrita?

**Actividad opcional:**

Imita con palabras o colores el atardecer que vio Heidi.

**CAPÍTULO 4**

En casa de la abuela

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.
- Pedro.
- La abuela de Pedro.
- Abuelo.

**b. Breve resumen:**

Heidi conoce a la abuela ciega de Pedro; el abuelo ayuda a reparar su vivienda.

**Para conversar:**

**-** ¿A quién visita Heidi en la casa de Pedro?

- ¿Qué puede hacer Heidi para acompañar a la abuela?

**Actividad opcional:**

Inventa una frase cariñosa que podrías decirle a la abuela.

**CAPÍTULO 5**

Llega una visita y después otra de mayores consecuencias

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Dete.

- Abuelo.

- El pastor.

**b. Breve resumen:**

El pastor pide al abuelo que escolarice a Heidi; Dete regresa para llevársela a Fráncfort.

**Para conversar:**

**-** ¿Quién vuelve para llevarse a Heidi?

- ¿Qué crees que siente Heidi cuando debe marcharse?

**Actividad opcional:**

Dibuja dos caras: una antes de salir y otra durante el viaje.

**CAPÍTULO 6**

Un nuevo capítulo y muchas novedades

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Clara.

- Dete.

- La señorita Rottenmeier.

**b. Breve resumen:**

Heidi llega a la casa Sesemann, conoce a Clara y se enfrenta a normas desconocidas.

**Para conversar:**

**-** ¿Cómo se llama la nueva amiga de Heidi?

- ¿Qué es diferente entre la casa de Clara y la casa del abuelo?

**Actividad opcional:**

Encuentra tres cosas que hay en una casa y no en la otra.

**CAPÍTULO 7**

La señorita Rottenmeier tiene un día agitado

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- La señorita Rottenmeier.

**b. Breve resumen:**

La niña busca el paisaje que añora; descubre la ciudad y se producen malentendidos.

**Para conversar:**

**-** ¿Qué echa de menos Heidi cuando está en la ciudad?

- ¿Por qué sale Heidi a buscar un lugar desde el que mirar lejos?

**Actividad opcional:**

Dibuja una ventana de la ciudad y lo que Heidi querría ver.

**CAPÍTULO 8**

La casa de los Sesemann se llena de alboroto

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Clara.

- La señorita Rottenmeier.

**b. Breve resumen:**

Los actos espontáneos de Heidi alteran la disciplina doméstica.

**Para conversar:**

**-** ¿Por qué algunos adultos se enfadan con Heidi?

- ¿Heidi quería causar problemas? ¿Cómo lo sabes?

**Actividad opcional:**

Representa una escena divertida con dos personajes.

**CAPÍTULO 9**

El señor Sesemann descubre muchas cosas que desconocía

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Clara.

- El señor Sesemann.

**b. Breve resumen:**

El padre de Clara vuelve y conoce de primera mano la situación de las niñas.

**Para conversar:**

**-** ¿Quién llega a casa de Clara?

- ¿Qué cambia cuando un adulto escucha con atención?

**Actividad opcional:**

Practica con alguien: uno cuenta un problema y el otro lo escucha sin interrumpir.

**CAPÍTULO 10**

Una abuela

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Clara.

- La abuela de Clara.

**b. Breve resumen:**

La abuela de Clara llega a la casa y establece un vínculo afectuoso con Heidi.

**Para conversar:**

**-** ¿Quién enseña a Heidi con paciencia y cariño?

- ¿Qué nueva alegría descubre Heidi con la lectura?

**Actividad opcional:**

Escribe un mensaje de agradecimiento para alguien que te haya enseñado algo.

**CAPÍTULO 11**

Heidi progresa por un lado y decae por otro

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Clara.

- La abuela de Clara.

**b. Breve resumen:**

Heidi avanza en sus aprendizajes, pero su nostalgia aumenta.

**Para conversar:**

- ¿Qué aprende Heidi mientras vive en Fráncfort?

- ¿Por qué sigue estando triste, aunque aprende cosas nuevas?

**Actividad opcional:**

Completa: «Me siento en casa cuando…».

**CAPÍTULO 12**

En casa de los Sesemann hay fantasmas

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- El doctor.

- La familia Sesemann.

**b. Breve resumen:**

Los episodios nocturnos revelan que Heidi necesita volver a su montaña.

**Para conversar:**

**-** ¿Qué sucedía en realidad durante la noche?

- ¿Cómo podrían haber ayudado antes a Heidi?

**Actividad opcional:**

Dibuja un lugar donde te sientes seguro y explica por qué.

**CAPÍTULO 13**

Una tarde de verano, camino de la montaña

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Abuelo.

- Amigos del abuelo en Suiza.

**b. Breve resumen:**

Heidi regresa a Suiza y se reencuentra con los paisajes y las personas queridas.

**Para conversar:**

**-** ¿Adónde regresa Heidi?

- ¿A quién tiene muchas ganas de volver a ver?

**Actividad opcional:**

Haz una postal de bienvenida a la montaña.

**CAPÍTULO 14**

El domingo, cuando suenan las campanas

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- El abuelo.

- Vecinos del pueblo.

**b. Breve resumen:**

El abuelo escucha la parábola del hijo pródigo y decide reconciliarse con su comunidad.

**Para conversar:**

**-** ¿Qué historia de la Biblia escucha el abuelo?

- ¿Qué decide cambiar el abuelo?

**Actividad opcional:**

Dibuja dos manos que vuelven a encontrarse y escribe «perdón» o «reconciliación».

**CAPÍTULO 15**

Preparativos para el viaje

**a. Personajes de la sección:**

- Clara.

- Familia de Clara.

- Quienes preparan el viaje.

**b. Breve resumen:**

Los amigos de Fráncfort organizan su visita a la montaña.

**Para conversar:**

**-** ¿Quiénes preparan un viaje a la montaña?

- ¿Qué necesitan organizar para que Clara viaje cómoda y segura?

**Actividad opcional:**

Prepara una lista de tres cosas útiles para recibir a una amiga.

**CAPÍTULO 16**
Un visitante en la montaña

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Abuelo.

- El doctor.

**b. Breve resumen:**

El doctor visita al abuelo y a Heidi en el entorno alpino.

**Para conversar:**

**-** ¿Quién visita a Heidi en la montaña?

- ¿Cómo pueden la compañía y el paisaje consolar a alguien triste?

**Actividad opcional:**

Dibuja un rincón de la naturaleza que te dé paz.

**CAPÍTULO 17**
Una recompensa

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Abuelo.

- Personas que los ayudan.

**b. Breve resumen:**

Las relaciones de ayuda y gratitud tienen consecuencias positivas.

**Para conversar:**

**-** ¿De qué maneras se ayudan los personajes?

- ¿Cómo podemos dar las gracias sin regalar nada?

**Actividad opcional:**

Crea una tarjeta de agradecimiento.

**CAPÍTULO 18**
El invierno en el pueblecito

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Abuelo.

- Pedro.

**b. Breve resumen:**

La familia organiza su vida invernal y reaparecen las diferencias entre casa, escuela y montaña.

**Para conversar:**

**-** ¿Qué cambia cuando llega el invierno?

- ¿Cómo sigue aprendiendo Heidi?

**Actividad opcional:**

Dibuja el mismo paisaje en verano y en invierno.

**CAPÍTULO 19**
El invierno continúa

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Pedro.

**b. Breve resumen:**

Heidi ayuda a Pedro con la lectura; aparecen versos escolares y una nota sobre vocabulario histórico.

**Para conversar:**

**-** ¿A quién ayuda Heidi a leer?

- ¿Qué hace más fácil aprender algo difícil?

**Actividad opcional:**

Inventa un abecedario con cuatro palabras de la novela.

**CAPÍTULO 20**

Los amigos lejanos se ponen en movimiento

**a. Personajes de la sección:**

- Clara.

- Familia de Clara.

- Heidi.

- Abuelo.

**b. Breve resumen:**

Se prepara el reencuentro de Clara con Heidi.

**Para conversar:**

**-** ¿Qué noticia anuncia que pronto habrá un encuentro?

- ¿Qué sientes cuando esperas una visita importante?

**Actividad opcional:**

Escribe o dibuja una invitación para visitar la montaña.

**CAPÍTULO 21**

Cómo continúan las cosas en la montaña

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Clara.

- Pedro.

- Abuelo.

**b. Breve resumen:**

Clara descubre las rutinas de la vida alpina y crece su amistad con Heidi.

**Para conversar:**

**-** ¿Cómo se sienten Heidi y Clara cuando están juntas?

- ¿Por qué Pedro puede sentirse apartado?

**Actividad opcional:**

Dibuja un juego en el que los tres puedan participar.

**CAPÍTULO 22**

Sucede lo que nadie esperaba

**a. Personajes de la sección:**

- Clara.

- Heidi.

- Pedro.

- Abuelo.

**b. Breve resumen:**

Pedro destruye la silla de Clara; después se produce un cambio decisivo en su movilidad.

**Para conversar:**

**-** ¿Qué hace Pedro con la silla de Clara?

- ¿Por qué estuvo mal destruir algo por celos?

**Actividad opcional:**

Piensa en dos maneras distintas de expresar los celos sin hacer daño.

**CAPÍTULO 23**

La despedida, pero con la esperanza de volver a verse

**a. Personajes de la sección:**

- Heidi.

- Clara.

- Abuelo.

- Amigos del abuelo.

**b. Breve resumen:**

Los visitantes agradecen la acogida; los personajes proyectan su futuro con esperanza.

**Para conversar:**

**-** ¿De quiénes se despiden los visitantes?

- ¿Qué cambios importantes recuerdas del principio al final?

**Actividad opcional:**

Escribe una carta breve a Heidi contándole qué aprendiste con ella.

## C. ANÁLISIS LITERARIO

**1. Género y especie literaria**

Género: narrativo. Especie: novela infantil. Una novela cuenta una historia mediante un narrador, personajes, lugares y acontecimientos.

**2. Tema central**

El valor del cariño y de sentirse acompañado, incluso cuando la vida cambia o estamos lejos de nuestro hogar.

**3. Subtemas**

La amistad; el amor familiar; la naturaleza; la nostalgia; la ayuda a los demás; los celos y sus consecuencias; el aprendizaje; el perdón; la oración y la esperanza.

**4. Argumento general**
Heidi llega a vivir con su abuelo en las montañas suizas y encuentra allí un hogar lleno de descubrimientos. Después se marcha a Fráncfort, donde conoce a Clara, pero echa mucho de menos su vida en los Alpes. Al regresar, vuelve a encontrarse con sus seres queridos. Más adelante, la visita de Clara trae nuevos desafíos, alegrías y cambios para todos.

**5. Personajes principales**
Heidi: niña curiosa, cariñosa y amiga de la naturaleza. El abuelo: al principio vive apartado, pero el cariño lo ayuda a acercarse a otras personas. Clara: amiga de Heidi que necesita apoyos para desplazarse y disfruta de su compañía. Pedro: cuida las cabras, comparte aventuras con Heidi y debe aprender a manejar los celos.

**6. Personajes secundarios**
Dete: tía de Heidi. La abuela de Pedro: disfruta de las visitas y de la compañía. La abuela de Clara: acompaña a Heidi con paciencia y cariño. La señorita Rottenmeier: se preocupa mucho por las reglas. El señor Sesemann y el doctor: adultos importantes en la vida de Clara y Heidi.

**7. Espacio**
Los lugares principales son los Alpes suizos, la cabaña del abuelo, los pastos, la casa de la abuela de Pedro, el pueblo y la casa de Clara en Fráncfort. ¿En cuál te gustaría pasar un día?

**8. Tiempo**
Tiempo histórico: el siglo XIX, cuando vivió Johanna Spyri. Tiempo de la historia: pasan estaciones y cambian los paisajes; algunos hechos suceden durante el verano y otros durante el invierno.

**9. Estructura narrativa**
La novela tiene dos partes y 23 capítulos. Primero conocemos la vida de Heidi en la montaña y en Fráncfort; después seguimos los reencuentros, nuevas visitas y cambios de sus personajes.

**10. Lenguaje y estilo**
La autora describe los paisajes, los sonidos y los sentimientos. A veces una descripción nos ayuda a imaginar un lugar como si estuviéramos allí. Busca una escena en la que puedas imaginar los colores de la montaña.

**11. Símbolos destacados**
La montaña puede recordarnos la libertad y el hogar. La ventana puede expresar los deseos de Heidi cuando está lejos. Las cabras nos acercan a la vida de los pastos. Las campanas acompañan momentos importantes de la historia.

**12. Recursos literarios**
Descripción: cuenta cómo es un lugar o una persona. Diálogo: muestra lo que dicen los personajes. Contraste: compara dos lugares o sentimientos distintos, como la montaña y la ciudad. Repetición de imágenes: ciertos paisajes vuelven a aparecer y nos ayudan a recordar cómo se siente Heidi.

**13. Interpretación general**
Heidi nos invita a mirar a las personas con cariño y a comprender que cada una puede necesitar algo distinto: compañía, escucha, descanso, ayuda o perdón. La historia no nos pide ser iguales a sus personajes, sino entenderlos y pensar qué podemos aprender de sus decisiones.

## D. PREGUNTAS PARA DEBATE

**1. ¿Qué hace que un lugar se sienta como un hogar?**
Compara cómo se siente Heidi en la montaña y en Fráncfort. ¿Un hogar es solo una casa o también son las personas que nos quieren?

- Anota las respuestas cortas que te ofrecen tu familia o tus compañeros.

**2. ¿Cómo podemos ayudar a alguien que se siente triste?**
Piensa en Heidi cuando extraña al abuelo y en el doctor cuando visita la montaña. ¿Qué ayuda de verdad: escuchar, acompañar o dar consejos?

- Anota las respuestas cortas que te ofrecen tu familia o tus compañeros.

**3. ¿Qué podemos hacer cuando sentimos celos?**
Pedro se siente apartado cuando Heidi pasa tiempo con Clara. ¿Qué podría haber dicho en vez de hacer daño?

- Anota las respuestas cortas que te ofrecen tu familia o tus compañeros.

**4. ¿Por qué es importante pedir perdón y cambiar?**
Piensa en el abuelo y en Pedro. ¿Qué diferencia hay entre decir «lo siento» y esforzarse por actuar mejor?

- Anota las respuestas cortas que te ofrecen tu familia o tus compañeros.

**5. ¿Cómo trataremos a alguien que necesita ayuda para moverse?**
Clara tiene dificultades de movilidad. ¿Por qué es importante escuchar lo que ella desea y no decidir todo por ella?

- Anota las respuestas cortas que te ofrecen tu familia o tus compañeros.

## E. ACTIVIDADES SUGERIDAS

**1. Mi mapa de la aventura**
- Dibuja las montañas y la ciudad de Fráncfort. Marca con flechas los viajes de Heidi. Añade una carita para mostrar cómo se siente en cada lugar.

**Objetivo:** Reconocer lugares y comprender los sentimientos de la protagonista.

**2. Álbum de amigos**
- Elige cuatro personajes. Dibuja a cada uno y escribe o cuenta una acción amable y una dificultad que haya tenido.

**Objetivo:** Identificar personajes, sentimientos y acciones.

**3. Teatro de cinco minutos**
- Con otras personas, representa una conversación entre Heidi, Pedro y Clara. Imagina cómo pueden escucharse mejor.

**Objetivo:** Expresar emociones y practicar la escucha.

**4. Una carta desde lejos**
- Imagina que Heidi escribe al abuelo cuando está en Fráncfort. Escribe tres o cuatro frases, dicta tu carta a un adulto o dibújala.

**Objetivo:** Comunicar ideas y comprender la nostalgia.

**5. La caja de recuerdos y palabras**
- Elige cinco objetos que aparezcan en la novela y explica qué le recordarían a Heidi. Después busca tres palabras nuevas y úsalas en una frase.

**Objetivo:** Relacionar objetos con episodios y descubrir vocabulario.

**PARA FAMILIAS Y DOCENTES:**

Estas actividades son opcionales, no obligatorias. Es preferible elegir aquellas actividades que despierten interés y además dejen tiempo para que los lectores puedan jugar, descansar y disfrutar del libro leyendo sus páginas y coloreando las imágenes.

**F. GLOSARIO GENERAL**

**1. Alpes:** Montañas muy altas de Europa.

**2. Cabrero:** Persona que cuida las cabras.

**3. Heno:** Hierba seca que puede servir de alimento a los animales.

**4. Nostalgia:** Tristeza que sentimos cuando extrañamos a alguien o algún lugar.

**5. Morral:** Bolsa que se lleva durante un camino.

**6. Himno:** Canción que puede expresar alabanza a Dios.

**7. Reconciliación:** Volver a estar en paz después de una pelea o una separación.

**8. Cantón:** Una de las partes en que se divide Suiza para organizar su territorio.

**9. Brezo:** Planta que crece en lugares abiertos y montañosos.

**10. Providencia:** En la fe cristiana, el cuidado de Dios por sus criaturas.